

**«Утверждаю»**

**Директор школы: \_\_\_\_\_ / Н.И. Демидова/**

**Приказ №294 от 28.08.2025 г.**

**План работы  
методического объединения  
учителей естественно-научного цикла  
МБОУ Кагальницкой СОШ  
на 2025-2026 учебный год**

**Руководитель методического объединения  
Радченко К.С.**

**2025 -2026 учебный год**

# **Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла за 2024-2025 учебный год**

ШМО учителей естественно-научного цикла МБОУ Кагальницкой СОШ работало над проблемой школы «Реализация регионального, казачьего компонента в условиях сельской школы» и МО «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС». Параллельно МО работает и над проблемой «Повышение естественно-научной грамотности обучающихся».

В течение учебного года ШМО решало следующие задачи:

- 1)Повышение уровня и качества образования;
- 2)Внедрение передового педагогического опыта в практику каждого учителя;
- 3)Повышение методического уровня учителей в процессе обновления содержания образования;
- 4)Развитие интереса обучающихся к математике через систему внеклассной работы.

В истекшем учебном году учителя Градиль Е.А., Григоренко О.Ю., работали по учебникам «Биология» В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк в 5,6,7,8,9,10,11 классах. Учителя Беркутова Л.Б., Мирошникова Н.С., Уланкина Л.С., использовали при обучении физики в 7, 8, 9, 10 и 11 классах учебно-методический комплекс И.М. Перышкин, А.И. Иванов. Учитель Лучинская Е.Н. использовала при обучении химии 8, 9, 10 и 11 классах учебно-методический комплекс О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков.

Учителя ШМО реализовывали следующие задачи:

1. Повышение качества знаний обучающихся;
2. Использование разнообразных форм подготовки обучающихся к ГИА;
3. Применение инновационных методов и технологий обучения предметов естественно-научного цикла в условиях реализации обновленных ФГОС.

В соответствии с планом работы и Уставом школы 2024-2025 учебный год завершился государственной (итоговой) аттестацией выпускников.

Анализ экзаменационных работ по биологии (в форме ОГЭ) 2024-2025 уч. года, показал, что подтвердили свои годовые оценки 70% учеников, повысили - 15%, понизили - 15%. Уровень обученности 100%, качество составило – 68%.

Анализ экзаменационных работ по химии (в форме ОГЭ) 2024-2025 уч. года, показал, что подтвердили свои годовые оценки 75% учеников, повысили - 0%, понизили - 25%. Уровень обученности 100%, качество составило – 50%.

Анализ экзаменационных работ по физике (в форме ОГЭ) 2024-2025 уч. года, показал, что подтвердили свои годовые оценки 100% учеников, повысили - 0%, понизили - 0%. Уровень обученности 100%, качество составило – 50%.

С первой попытки 59 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по биологии, химии и физике. Со второй попытки сдали экзамен (по химии и биологии) Фокина Дарья (9а) и Недопекина Устинья (9в).

Одиннадцатый класс окончили 14 обучающихся и 1 экстерн. К государственной итоговой аттестации были допущены 14 обучающихся и один экстерн. В соответствии с планом работы и Уставом школы 2024-2025 учебный год завершился государственной итоговой аттестацией выпускников 11-х классов.

Биологию сдавали 5 выпускников. При минимальной границе 36 баллов набрали: Ващенко Вероника – 46 баллов, Фальченко Софья – 44 балла, Иващенко Анастасия – 68 баллов, Стеблецова Дарья – 73 балла, Каширина Софья – 81 балл.

Химию сдавали 3 выпускника. При минимальной границе 36 баллов набрали: Иващенко Анастасия – 38 баллов, Фальченко Софья – 56 баллов, Каширина Софья – 95 баллов.

Физику сдавали 2 выпускника. При минимальной границе 36 баллов набрали: Самойлова София – 43 балла, Климченко Матвейц – 62 балла.

Отслеживание образовательных стандартов проводилось в форме диагностических контрольных работ, контрольных срезов знаний по плану работы школы.

Для развития интереса обучающихся к предмету, повышения качества знаний проводились неделя биологии, химии и физики, в течение которой в

классах были проведены внеклассные мероприятия с использованием разнообразных форм. Для всех обучающихся были проведены викторины, конкурсы газет, выставка тетрадей.

Учителя физики, химии недостаточно внимания уделяют работе с одаренными детьми, не в должной мере нацеливают их на достижение результатов. Также недостатком в работе следует считать отсутствие работ обучающихся нашей школы на научно-практических конференциях.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся приняли активное участие в школьном этапе предметной олимпиады.

За истекший учебный год было проведено 5 заседаний МО, на которых составлялся план работы на предстоящий учебный год, обсуждались рабочие программы, утверждались; анализировались, обсуждались открытые уроки, рассматривались теоретические вопросы.

Ключевыми направлениями работы ШМО были использование информационных и здоровьесберегающих технологий при обучении предметов естественно-научного цикла, реализация регионального (казачьего) компонента на уроках биологии, внедрение интерактивных форм и эффективность подготовки учащихся к ЕГЭ.

Анализ работы МО показал, что взаимопосещение уроков учителями биологии в прошедшем учебном году было активно. Проведено и проанализировано на заседаниях методического объединения 5 открытых уроков. Высокую оценку получили уроки биологии в 9х классах Градиль Е.А., Григоренко О.Ю., в 10 Б классе Уланкина Л.С. Учителя ШМО уверенно и активно использовали в минувшем учебном году информационные и компьютерные технологии при проведении уроков и внеклассных мероприятий, они создают собственные презентации к урокам, активно используют методические сайты в сети интернет для подготовки и проведения уроков, создают при помощи компьютерных программ наглядный и дидактический материал. На уроках биологии, химии и физики все учителя постоянно применяют компьютерные технологии благодаря тому, что все аудитории оборудованы мультимедийными установками.

Исходя из анализа работы ШМО учителей естественно-научного цикла ставит перед собой

### ***Цели и задачи на следующий учебный год***

1. Совершенствовать работу над проблемой школы «Реализация регионального (казачьего) компонента в условиях сельской школы.

2. Продолжить работу над проблемой ШМО «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых

ФГОС», а так же работу над проблемой «Повышение естественно-научной грамотности обучающихся».

3. Поддерживать на достигнутом уровне работу по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

4. Повышать методический уровень и педагогическое мастерство учителей ШМО, шире применять новые технологии в учебном процессе. Усилить взаимопосещение уроков учителями, на заседаниях ШМО делиться методическими находками.

5. Активизировать обучающихся на участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Руководитель ШМО

Радченко К.С.

## Методическая проблема школы

**«Реализация регионального, казачьего компонента в условиях сельской школы»**

### Методическая тема:

**«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»**

### Цель:

**Цель методической работы:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания и модернизации системы образования путём применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности и сохранения здоровья обучающихся.

### Задачи МО:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – научного цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.
4. Развитие творческих способностей обучающихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-научного цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-научного цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

10. Продолжать взаимное посещение открытых уроков с целью передачи передового педагогического опыта и мастерства.
11. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.
12. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО, педагогических советах.
13. Продолжить совершенствование системы работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.
14. Изучать инновационные подходы в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и выработать методические рекомендации для членов МО.
15. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-научного цикла, используя системно-деятельностный подход в обучении, организацию проектной и внеурочной деятельности обучающихся и кружковую работу по предметам.
16. Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации).
17. Накапливать и обобщать опыт по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
18. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива по участию в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
19. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - Выступления на методических советах;
  - Выступления на педагогических советах;
  - Работ по темам самообразования;
  - Публикации в периодической печати;
  - Открытых уроков для учителей-предметников;
  - Проведения недели естественнонаучного цикла;
  - Обучения на курсах повышения квалификации;
  - Участия в конкурсах педагогического мастерства.

#### **Формы методической работы МО ЕНЦ:**

- ✓ проведение заседаний МО;
- ✓ работа над единой методической темой «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла»;
- ✓ работа учителей МО над темой самообразования;
- ✓ анализ результатов контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ подготовка и проведение открытых уроков, предметных месяцев, в конкурсах, очных и заочных олимпиадах;
- ✓ участие в подготовке педагогических советов школы;
- ✓ педагогический мониторинг;
- ✓ аттестация.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- ✓ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- ✓ создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.
- ✓ формирование представлений о дисциплинах естественно - научного цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

### **Направления работы МО**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук»

#### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕНЦ и родителей обучающихся

#### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

**План работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2025-2026 учебный год**

Сроки проведения	Тема	Ответственные
Август	<p align="center"><b>«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ качества знаний обучающихся по биологии, химии, физике на основании результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах в 2024-2025 учебном году и пути улучшения качества преподавания и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ</li><li>2. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. Задачи на новый учебный год. Обеспечение обучающихся с учебниками.</li></ol> <p>Утверждение плана работы МО ЕНЦ на 2025-2026 учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО. Об особенностях преподавания предметов ЕНЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС</li><li>2. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕНЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного в соответствии с требованиями новых ФГОС</li><li>3. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования за 2025-2026 учебный год.</li></ol>	Руководитель МО Учителя МО

<p>Ноябрь</p>	<p><b>«Обеспечение развития системы образования и повышения качества в условиях ФГОС»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно-деятельностный подход на уроках физики»</li> <li>2. «Учебно-исследовательская и проектная деятельности на уроках химии»</li> <li>3. «Системно-деятельностный подход к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС</li> <li>4. Анализ успеваемости обучающихся за 1 четверть, выполнения программ и их корректировка</li> </ol>	<p>Уч. физики</p> <p>Уч. химии.</p> <p>Уч. биологии</p> <p>Учителя МО</p>
<p>Декабрь</p>	<p><b>«Составляющие образовательного процесса»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Методика применения медиа-ресурсов при подготовке к ЕГЭ по физике»</li> <li>2. Обсуждение пакета документов по промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов</li> <li>3. Анализ выполнения программы за II четверть</li> </ol>	<p>Уч. физики</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>
<p>Март</p>	<p><b>«Поделюсь опытом с коллегами»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развитие творческой познавательной активности обучающихся при обучении биологии</li> <li>2. «Формирование мотивации в изучении химии»</li> <li>3. Утверждение пакета документов по промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов</li> <li>4. Анализ выполнения программы за III четверть</li> </ol>	<p>Уч. биологии</p> <p>Уч. химии</p> <p>Руководитель МО</p>

Июнь	<b>«Анализ работы МО ЕНЦ и планирование работы на 2026-2027 учебный год»</b>	Руководитель МО
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы МО на следующий 2026-2027 учебный год</li> <li>2. «Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации изучения обучающимися биологии»</li> <li>3. Обсуждение открытых уроков и итогов олимпиад, публикаций педагогов, участия в профессиональных конкурсах 2025-2026 учебный год</li> <li>4. Анализ выполнения программы за 2025-2026 учебный год</li> </ol>	Уч. биологии  Учителя МО

**Методические темы учителей МО ЕНЦ на 2025-2026 учебный год:**

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Методическая тема
1	Уч. физики	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО
2	Уч. биологии	Формирование учебно-познавательных компетенций через деятельностный подход на уроках биологии
3	Уч. химии	Применение современных образовательных технологий на уроках химии в условиях реализации ФГОС

**Месяц предмета**

Декабрь (физика) — «Месяц ЭРУДИТОВ»

Физические Игры (7-11 классы)

Физические Конкурсы (7-11 классы)

Занимательные опыты по физике.

За страницами учебника математики. «Теорема Пифагора» 8 класс

Март (биология, химия) — «Новому времени — новые открытия»

Открытие недели биологии и химии. Конкурс рефератов на тему «В царстве химии»

Внеклассное мероприятие «Здравствуйте, я химия» для обучающихся 6-7 классов

Интеллектуальная игра для 9 класса «Своя игра»

Просмотр презентаций о великих ученых – химиках и биологах.

Игра «Лучший химик-неорганик» 10 класс

Просмотр фильма «Черная метка» под лозунгом « Мы против наркотиков»

**Примерный график открытых уроков учителей  
естественно научного цикла на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	класс	предмет	Методическая тема	открытый урок (месяц)
1	8,10	химия	Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования	ноябрь
2	7,8	физика	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях внедрения ФГОС ООО	декабрь
3	8,10	биология	Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в условиях внедрения ФГОС ООО	январь
4	9, 11	биология	Тестовый контроль знаний как метод подготовки обучающихся к итоговой аттестации в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	февраль
5	10	физика	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях внедрения ФГОС ООО	март